

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Натальяевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Натальяевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ МБОУ Натальяевской СОШ

(протокол от 31.03.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Натальяевской СОШ

Устименко А.И.

Пр № 63 от 31.03.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Натальяевской средней общеобразовательной школы за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Натальяевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Натальяевская СОШ)
Руководитель	Устименко Александр Иванович
Адрес организации	346863 Ростовская обл, Неклиновский район, с.Натальяевка, ул. Островского 30а
Телефон, факс	(8863)47-59-1-18
Адрес электронной почты	nata.school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Неклиновский район»
Дата создания	1967 г
Лицензия	4625 от 16.04.2015 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	2632 ; срок действия 11.06.2015 – 11.06.2027

МБОУ Натальевская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Натальевка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 63 процентов – в этом селе, 37 процента – в близлежащих селах и хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- филологического цикла
- математики
- объединение учителей начальных классов .
- естественноведческого цикла
- технолого – эстетического цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2015–2018 годы

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	256	248	243	240	245	219
	– начальная школа	128	124	118	108	100	82
	– основная школа	109	110	107	114	128	127
	– средняя школа	19	14	18	18	17	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	2	1	–	0	0
	– основная школа	–	3	5		4	0
	– средняя школа	–	–	–	–	0	0
3	Неполучили аттестата:						0
	– об основном общем образовании	-	1	1		0	
	– среднем общем образовании	-			–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	–	1	1	–	1	4
	– средней школе	1	-	-	–	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а количество обучающихся Школы колеблется 240-248 уже три года. (по причине уменьшения количества жителей в сельском поселении и демографического спада), тогда как в 20 году 219(один первый класс, в 10 класс пошли всего 4 человека, так как набор был очень слабый и дети продолжили обучение в СПО)

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	19	17	89	11	58	1	5	2	10	0	0	0	0
3	14	14	100	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	19	95	9	45	1	5	1	5	0	0	0	0
Итого	53	50	94	24	45	2	4	4	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2019 – 6%).

Итого	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличился, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам

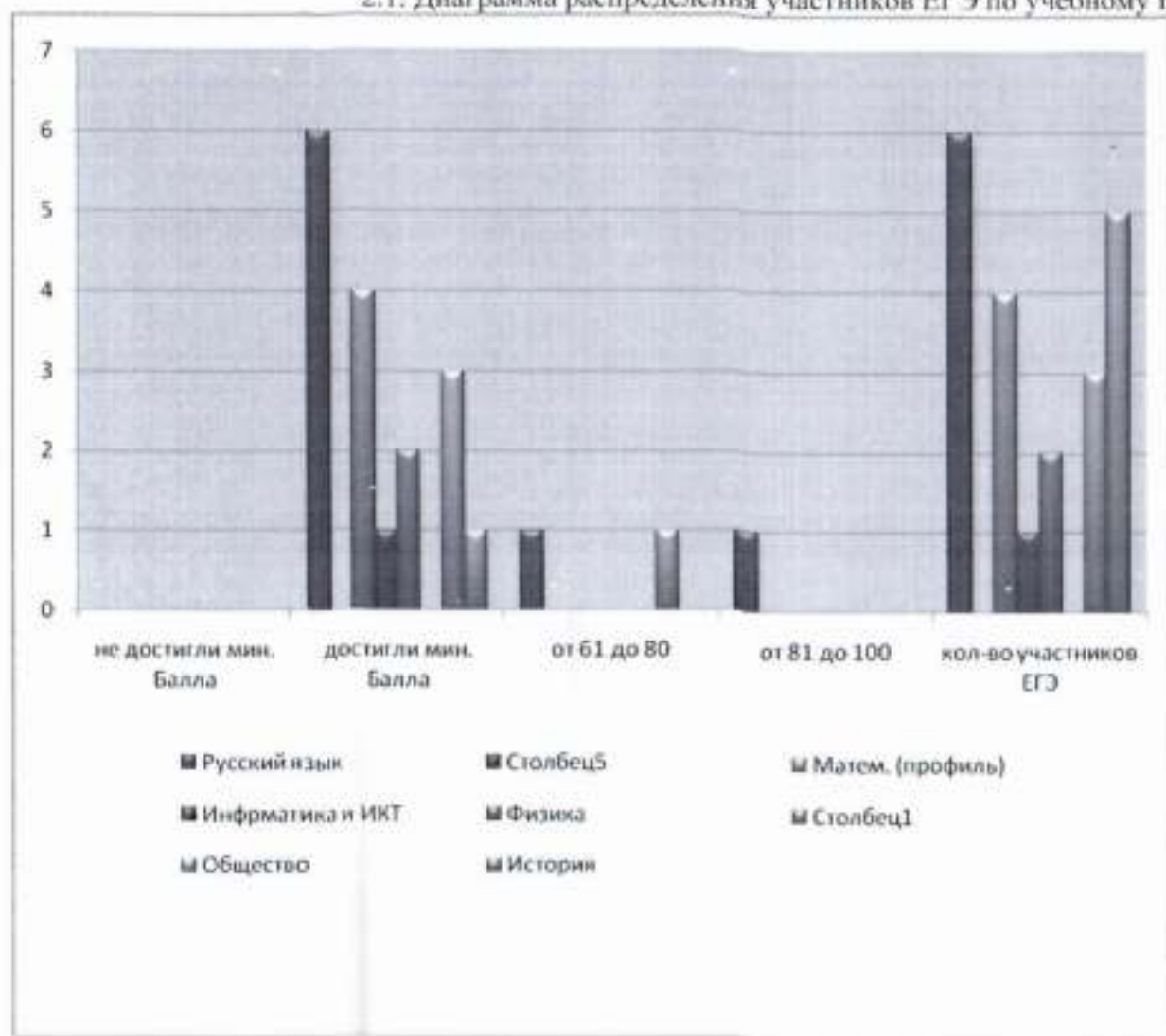
	МБОУ Натаьевская СОШ					
	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, достигших минимального балла (до 60 баллов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	0	3чел (50%)	2чел (34%)	1 чел (16%)	6 чел.	68
Математика	0	3чел.(75%)	1чел. (25%)	0	4чел.	49
Информатика и ИКТ	0	1	0	0	1чел.	53
Физика	0	2чел(100%)	0	0	2чел	48
Обществознание	0	2 чел.(66%)	1чел (33%)	0	3чел.	57
История	0	1 чел (100%)	0	0	1 чел.	47

2.2 Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

Таблица 2

	МБОУ Натальевская СОШ					
	2019г.			2020 г.		
	Не преодолели минимального балла	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимального балла	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	0	65	80	0	68	82
Математика профильный уровень	0	51	68	0	49	68
Информатика и ИКТ	0	61	75	0	53	53
Физика				0	48	53
Литература	0	48	55			
Обществознание	2	40	48	0	57	71
История	0	44	52	0	47	47
Химия	0	55	55			

2.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам



Средний балл ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году выше, чем в 2019 году на 3 балла, а максимальный показатель – на 2 балла.

ЕГЭ по **математике** профильного уровня выбрали 4 учащихся и 7. Профильный уровень сдавать выбрали те ученики, которым необходимы результаты ЕГЭ по математике для дальнейшего обучения.

Результаты по математике (профильный уровень) стабильные. Средний балл ниже на 3, а максимальный не изменился.

С предметами по выбору все выпускники справились. Не преодолевших порог, нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

- В 2020 году обучающиеся условием получения аттестата об основном общем образовании было наличие всех положительных годовых отметок, все выпускники получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	20	9	0	12	6	5	1	0	0
2017	18	8	0	9	8	5	3	0	0
2018	11	9	0	2	9	3	5	1	0
2019									
2020	19	5	0	14	6	4	2	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – 1 на первую квалификационную категорию, 2 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8342 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6325 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6325 -	4200
2	Педагогическая	-	
3	Художественная	1737	
4	Справочная	76	27
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Имеется оборудованы столовая .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(30)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49 ^с
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<i>0</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<i>2(8)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<i>0</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>176(72)</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,8)
– регионального уровня		<i>2</i>
– федерального уровня		<i>0</i>
– международного уровня		<i>0</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0</i> [€]
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>219(100)</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0</i>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		<i>25</i>

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4
– первой		18
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100) %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.