

Модели формы наставничества

1. «Учитель - учитель» Помощь в организации познавательно-трудовой деятельности (опытный учитель - молодой специалист).

1. Оказание методической помощи в разработке Рабочей программы по предмету.
2. Оказание консультационной помощи в работе с детьми ОВЗ.
3. Консультирование по работе с одарёнными детьми.
4. Посещение и анализ уроков наставника и наставляемого.
5. Рекомендации в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Оказание психолого-педагогической помощи .
7. Оказание помощи в работе со слабоуспевающими.
8. Оказание помощи в оценке результатов деятельности и способах совершенствования деятельности.
9. Наблюдение за профессиональным ростом наставляемого и поощрение его успехов.

2. «Ученик-ученик»

1. Оказание помощи в подготовке домашних заданий.
2. Вовлечение в общешкольные , классные дела, акции, конкурсы и т.д.
3. Привитие стремления к здоровому образу жизни, вовлечение в спортивные секции.
4. Помощь в организации познавательно-трудовой деятельности.
5. Участие в предметных неделях.
6. Помощь в выборе форм досуга.
7. Наблюдение за профессиональным ростом наставляемого и поощрение его успехов.

3. «Учитель-ученик»

1. Заинтересовать наставляемого в добыче знаний.
2. Помощь учителя ученику в определении цели деятельности ученика.
3. Рекомендации ученику в источниках знаний.
4. Помощь в организации познавательно-трудовой деятельности.
5. Создание условий для активности ученика.
6. Учитель помогает оценить результаты и выявить способы совершенствования деятельности ученика.
7. Наблюдение за профессиональным ростом наставляемого и поощрение его успехов.